

# 幼兒認字的重要性

## 兒童的成功源於早期閱讀

著名教育專家：張秀琴

美國最新研究表明，學習閱讀是兒童教育過程中的關鍵一步，因為那些在低年級閱讀成績不好的兒童，即使今後經過更多的教育，也不大可能趕上閱讀技巧好的同學。

我從事小學語文教學二十年。二十年教學的實踐和經驗告訴我：閱讀是孩子們終身發展的基礎。讓 5-8 歲的孩子學會閱讀，就為整個小學階段的學習乃至終身發展打下了扎實而良好的基礎。眾多小學教育工作者都知道：小學三四年級是學習分化最嚴重的時期，其根本原因在於閱讀能力的強弱。閱讀能力弱的學生作文寫不好，數學應用題吃不透，進而對學習失去興趣。因而對小學階段的學生來說：一、二年級是個關鍵期。我們必須讓孩子們在這一時期形成較強的閱讀能力和濃厚的閱讀興趣。這樣，不僅三年級以後"作文難"、"應用題難"的問題迎刃而解，更重要的是濃厚的學習興趣、持久的注意力、良好的學習習慣也隨之形成。如果這一時期不抓緊，三年級以後學生會對作文產生害怕、焦慮、甚至抵觸的情緒。閱讀的薄弱更會影響其他學科的學習。學生如果嘗不到學習的愉悅就會對學習失去興趣，影響終身發展。有位名人這樣說過"對基礎教育來講：儘早閱讀就是一切！"國家教委最新頒佈的《九年義務教育語文課程標準》中要求低年級學生多認字，多閱讀。

古今中外眾多偉人、名人都是在五六歲時就會讀書看報了，閱讀興趣異常濃厚，求知欲旺盛。最近美國《行列》週刊 6 月 30 日一期文章《我們的美國夢》裡講到查維斯一家五個孩子都上了哈佛大學。作為孩子的父母拉蒙和查維斯都非常重視從小培養孩子們的閱讀興趣和習慣。他們在每個孩子上學以前就教會他們閱讀。儘早閱讀使孩子們的詞彙量極大地豐富，思維的內容無限擴展，理解的東西越多，理解能力就越強，也就會產生更多不理解的東西，於是他就更加積極地思考，對知識的追求更加迫切。閱讀能力形成得越早，理解能力發展得越快。孩子們邊閱讀邊對獲取的資訊進行想像、比較、分析、綜合，智力得到迅速發展。偉大的教育家蘇霍姆林斯基說"積三十年經驗使我確信，學生的智力發展取決於良好的閱讀能力。"他認為兒童的成功主要取決於他們的早期閱讀技能，而且這種技能形成得越早越好。美國最新研究表明，學習閱讀是兒童教育過程中的關鍵一步，因為那些在低年級閱讀成績不好的兒童，即使今後經過更多的教育，也不大可能趕上閱讀技巧好的同學。

閱讀的前提是認字，只有認識了足夠量的字(常用字 1500)才能順利進行閱讀。因而如何快捷、高效、輕鬆地認字是一直困擾著小學語文界的一道難題。我通過四年的研究，一年半的試驗，證實了直映認字是一種既輕鬆又高效的認字法，能讓 5-8 歲的孩子在 2—4 個月內輕鬆掌握 1500 個常用漢字，從而儘早形成較強的閱讀能力，充分激發學生的主動學習意識和進取精神。

另一方面，識字本身就能促進孩子們智力的發展。日本漢字研究專家石井勳博士經過 14 年的研究發現，三一五歲是人一生中認漢字最快，記憶最強的時期，是識漢字最佳期。五歲開始學漢字，智商可達 115，四歲學漢字，智商可達 125，三歲學漢字智商可達 130 以上。"(四一七歲兒童的總平均智商為 99.9，130 以上為高智能。)

綜上所述，儘早認字閱讀是關鍵。