

# 抓住學習的根本-語言

家長們為孩子安排的學習一旦失敗就等於浪費孩子的生命

著名教育專家：張秀琴

學好語言的關鍵在閱讀，閱讀至少有八大好處：

## 1.閱讀是兒童各科學習的基礎。

獲得知識主要靠閱讀。蘇霍姆林斯基指出「凡是沒有學會流利地有理解地閱讀的人，是不可能順利地掌握知識的。」閱讀能力的核心是理解，閱讀能力形成得早，理解能力發展得越快，自學能力就越強，學習效率就越高。凡是閱讀能力強的人，不管學什麼功課都很輕鬆，凡是閱讀能力弱的學生，學習吃力，效率低下。

## 2.閱讀能有效地識記和理解字詞

學習字詞離不開具體的語言環境。學生只有在閱讀中學習字詞，才能弄懂字詞的意思並能正確運用。在閱讀中鞏固所學的字詞要比單個字詞機械的重複效率高得多。

## 3.閱讀能有效地促進寫作

寫作需要模仿，閱讀材料就是模仿的典範。「讀書破萬卷，下筆如有神」，「熟讀唐詩三百首，不會作詩也會吟。」這是人所共知的閱讀對寫作的的作用。

## 4.閱讀能有效地培養兒童的注意力。

一個兒童注意力水準的好壞，是決定他能否學好功課的最基本條件。大量閱讀是培養兒童注意力的一個非常有效的「專項訓練」。低年級學生一般的專注時間為 15 — 20 分鐘，但他們在閱讀自己能理解的讀物時，都能持續一小時甚至更長的時間。所以，蘇霍姆林斯基強調「積三十年經驗使我確信，學生的智力發展取決於良好的閱讀能力。」

## 5.閱讀有利於培養兒童的學習興趣

學習興趣取決於對所學內容的理解程度，「兒童理解的東西越多，也就會產生更多不理解的東西，於是他就會更加積極地思考，對知識的追求更加迫切」。因此，學生對所學內容理解越深，興趣越濃。

## 6.閱讀有利於培養兒童的學習習慣

美國教育家「習慣不形成，學習等於零。」一個成功的教師首先應培養學生成為「書迷」，使每一個學生儘早地養成閱讀習慣，學習習慣也就形成了。

## 7.閱讀能有效地培養學生自我教育的能力

「真正的教育自我教育。」兒童的自我教育往往是從讀一本好書開始的。兒童讀了一篇好文章就等於上了一堂生動的思想教育課;讀了一本好書就相當於同一名優秀的教師在談話。他們能從書中找到偶像，確立自己追求的目標，並不懈地努力。所以「早期閱讀就像給兒童安上了一雙成年人的眼睛，不用成年人去監督，他會自己教育自己。」

## 8.閱讀能有效地提高兒童的整體素質

兒童的整體素質，關鍵是自我教育能力和自學能力的早期形成。兒童有了自我教育能力，就能自覺調控自己的行為;有了自學能力，就會積極主動地學，促進全面發展，而這兩種能力的形成，都取決於閱讀能力。

5 至 8 歲是培養小朋友閱讀興趣和閱讀能力的最佳時期，錯過了，孩子們可能一輩子都不喜歡閱讀了。